



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов
30.08.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной «Основы социологии и политологии» предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	32

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам:

Тема	Количество часов	Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Виды заданий
Часть I. Основы социологии			
Тема 1.1. Социология как наука.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса	Составление конспекта устный опрос
Тема 1.2. Социальное действие и взаимодействие	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	устный опрос подготовка рефератов,
Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений	1	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	Работа с текстом
Тема 1.4. Культура как социальное явление	1	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	устный опрос написание конспекта
Тема 1.5. Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения.	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	устный опрос подготовка докладов;
Тема 1.6. Социальные институты	1	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	устный опрос написание конспекта
Тема 1.7. Социальные общности и	2	работа с основной и дополнительной литературой	подготовка конспектов

группы			
Тема 1.8. Семья как социальный институт и малая группа	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	подготовка докладов устный опрос
Тема 1.9. Общество как социальная система	2	работа с основной и дополнительной литературой	подготовка конспектов
Тема 1.10. Социальная стратификация и мобильность	1	работа с основной и дополнительной литературой	Устный опрос подготовка конспектов
Раздел II. Основы политологии			
Тема 2.1. Политическая система общества	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	устный опрос письменная работа
Тема 2.2. Человек в политике	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет конспектирование текста;	конспект устный опрос
Тема 2.3. Государство и гражданское общество	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос Составление таблицы
Тема 2.4. Президент и парламент в структуре политической власти	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос Составление таблицы
Тема 2.5. Политические партии и партийные	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос Работа с периодикой

системы			
Тема 2.6. Политическая элита и политическое лидерство	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	подготовка докладов устный опрос
Тема 2. 7. Политическая культура и политическое сознание	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами;	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. 8. Внешняя политика и международные отношения	2	работа с основной и дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос Составление таблицы

Самостоятельная работа № 1

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса составить конспект по теме «Социология как наука». В конспекте должны быть отражены базовые категории и основные методы социологической науки.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 2

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в виде презентации сделать рефераты по темам:

1. Современные конфликты в обществе: сущность, содержание и формы проявления.
2. Движущие силы и мотивация конфликтов в обществе.
3. Уровни экономических конфликтов в современном обществе.

4. Война как конфликт.
5. Идеологические конфликты в современном российском обществе.
6. Конфликты в сфере искусства.
7. Религиозные конфликты и основные сферы их проявления: история и современность.
8. Государственная власть как основной предмет политических конфликтов.
9. Конфликт и власть.
10. способы разрешения конфликтов.

Форма контроля: устный опрос, проверка рефератов.

Самостоятельная работа № 3

Задание:

Изучить текст, сделать конспект, выделить основные положения текста.

Понятие личность раскрыть можно только после раскрытия понятия индивид. Индивид, как известно, – это человек, как представитель человеческого рода. Это слово в науке используется как единица определения (если хотите, измерения). Так, например, единицей измерения теплоты является джоуль, деньги можно измерять в рублях или долларах. Человечество, люди измеряются в индивидах. Можно сказать «в классе числится тридцать человек», а можно «в классе тридцать индивидов». Теперь можно перейти к понятию личность. Что это такое? Определение будет следующим. Личность – это индивид, наделенный в процессе социализации социальными качествами. Можно сказать проще, человек, как член общества. Уже в самом определении есть ответ на вопрос «Как становятся личностью». В процессе социализации. Таким образом, можно ответить на вопрос «Что такое социализация». Социализация – это процесс превращения индивида в личность. Когда начинается этот процесс? Какова длительность этого процесса? Когда он завершается? Отвечаем. Социализация начинается с момента рождения индивида. Продолжается всю его жизнь. Заканчивается в момент смерти человека.

Данный процесс можно условно разделить на основные этапы: раннее детство, детство, юность, зрелость, старость, поздняя старость. В некоторых учебниках даются более научные названия этих этапов: адаптация – приспособления к окружающей среде и приобретение основных качеств человека (с рождения до 3-4 лет), индивидуализация – осознание собственного «Я» (3-5 лет), интеграция – обучение всем знаниям и умениям, которые позволяют стать полноценным членом общества (6-25 лет), трудовая деятельность (18-70 лет) и пост-трудовая деятельность.

На всех этих этапах социализации идет формирование личности. Поэтому даже в детстве ребенок также является личностью, но на определенном этапе ее становления и личность ребенка

отличается от личности взрослого.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 4

Задание:

Работа с учебником: Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии.

Изучить текст темы 5 учебника, выписать основные понятия темы «Культура»: культура, субкультура, контркультура, культурный универсализм.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 5

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в виде презентации сделать доклады по темам:

1. Девиантное и деликвентное поведение.
2. Концепция первичного и вторичного отклонения Х. Беккера.
3. Девиантное поведение в трудах Т. Парсонса, Р. Мертона.
4. Психоаналитические теории, объясняющие причины девиаций.
5. Факторы девиантного поведения в современных развитых обществах.
6. Проблемы алкоголизма в современном обществе.
7. Социологические теории девиантного поведения.
8. Проблемы наркомании в молодежной среде.
9. Преступность в современном российском обществе..
10. Влияние социального контроля на социализацию личности.

11. Социальный контроль и групповое давление.

12. Социальный контроль и принуждение.

Форма контроля: устный опрос, доклады.

Самостоятельная работа № 6

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса составить конспект по теме «Социальные институты». В конспекте должны быть описаны примеры многообразия социальных институтов.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 7

Задание:

Работа с учебником Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии.

Изучить текст главы 3 учебника, выписать основные понятия: масса, толпа, их особенности и отличия

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 8

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в виде презентации сделать доклады по теме «Демографическая ситуация в современной России»:

1. Основные тенденции смертности в мире и в России.

2. Младенческая смертность в России
3. Половой состав населения в РФ
4. Основные тенденции рождаемости в РФ
5. Возрастная структура населения в РФ
6. Демографическая политика в РФ
7. Основные проблемы демографической политики в России на современном этапе.
8. Миграционная политика в РФ

Форма контроля: устный опрос, доклады.

Самостоятельная работа № 9

Задание:

Работа с учебником: Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии.

Изучить текст главы 2 учебника, выписать основные понятия: *общество, сферы развития общества, закрытое общество, открытое общество, прогресс, эволюция, социальное развитие.*

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 10

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса составить конспект по теме «Социальная мобильность». В конспекте должны быть отражены базовые категории: миграция, ее основные виды и последствия, маргиналы.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 11

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее

представлением в аудитории в ходе устного опроса подобрать примеры политических реформ в России за последние годы.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 12

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса составить конспект по теме «личность как субъект политики». В конспекте должны быть описаны основные понятия и примеры по теме работы.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 13

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса составить таблицу сравнения политических режимов.

Критерии сравнения	демократический	авторитарный	тоталитарный
Государственное устройство			
Экономика			
Права человека и гражданина			
Партийная система			

СМИ			
Идеология			
Роль армии и полиции			

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы

Самостоятельная работа № 14

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса составить таблицу сравнения форм правления.

Виды республики и их признаки

Линии сравнения	Президентская	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
1. Порядок избрания президента	Избирается всенародным голосованием (вне-парламентский путь)		Избирается на заседании парламента
2. Порядок образования правительства	Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
3. Ответственность правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству	Двойная ответственность перед парламентом и частично перед президентом. Президент не ответствен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен	Перед парламентом. Парламент может вынести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства
4. Право роспуска парламента у президента	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	
5. Наличие поста премьер-министра	Отсутствует	Существует пост премьер-министра	
6. Объем полномочий президента	Полномочия президента: он не только глава государства, но и глава исполнительной власти	Президент — глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность
7. Современные государства	США, страны Латинской Америки	Австрия, Россия, Франция	Индия, Италия, Швейцария, ФРГ

Виды монархии и их признаки

Линии сравнения	Абсолютная	Дуалистическая (от лат. duo — два)	Парламентская (конституционная)
1. Принадлежность законодательной власти	монарху	разделена между монархом и парламентом	парламенту
2. Осуществление исполнительной власти	монарх		формально — монарх, фактически — правительство
3. Назначение главы правительства	монарх		формально — монарх, но с учетом парламентских выборов
4. Ответственность правительства	перед монархом		перед парламентом
5. Право роспуска парламента	— (парламент)	у монарха (неограниченное)	у монарха (по рекомендации правительства)
6. Право veto монарха на решения парламента	—	абсолютное veto	предусмотрено, но не используется
7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха	неограниченное (указ монарха имеет силу закона)	только в период между сессиями парламента	предусмотрено, но не используется
8. Современные государства	Бахрейн, Катар, Кувейт, Оман, Саудовская Аравия	Иордания, Марокко, Непал	Бельгия, Великобритания, Дания, Испания, Нидерланды, Япония

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы

Самостоятельная работа № 14

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса подобрать информацию по политическим движениям и общественным организациям в Российской Федерации по схеме: 1. Наименование; 2. История возникновения; 3. Идеология; 5. Лидеры.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы

Самостоятельная работа № 15

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в виде презентации сделать доклады по теме «Политическое лидерство»: на выбор личность одного из политических лидеров современности либо исторических персонажей.

Форма контроля: устный опрос, доклады.

Самостоятельная работа № 16

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории подобрать информацию по теме «Политическая культура молодежи».

Форма контроля: устный опрос, письменная работа.

Самостоятельная работа № 17

Задание:

На основе работы с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, с помощью поиска информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в ходе устного опроса составить таблицу «Внешняя политика РФ в 2000-е годы».

задачи	решения	последствия

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все

		предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники:
1	Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	https://urait.ru/bcode/562471
II	Дополнительные источники:
1	Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562009
2	Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562308
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	http://www.ecsocman.edu.ru/socis/ - «Социологические исследования» (журнал).
	http://grachev62.narod.ru/ - Библиотека Михаила Грачева по политологии.
	http://supol.narod.ru/library.htm - статьи политических и военных лидеров.
	http://www.politnauka.org/ политология в России и мире.
